

國立臺南護理專科學校優良導師遴選要點

- 95. 9. 28學務會議臨時會通過
- 96. 5. 15行政會議修正通過
- 97. 6. 18校務基金管理委員會通過
- 97. 8. 21教育部臺技(二)字第0970161061號函同意備查
- 97年9月9日行政會議通過
- 97年 9月 30日校務基金管理委員會通過
- 99年1月12日學務會議通過
- 99年1月25日行政會議通過
- 99年2月23日行政會議通過
- 99年 3月2 日校務基金管理委員會通過
- 100年12月14日學務會議通過
- 101年1月3日行政會議通過
- 101年3 月 8日校務基金管理委員會通過
- 103年1月7日學務會議通過
- 103年1月21日行政會議通過
- 103年5月27日行政會議通過
- 105年5月3日學務會議修正通過
- 105年5月24日行政會議修正通過
- 105年7月20日校務基金管理委員會修正通過
- 110年3月2日學務會議修正通過
- 110年3月24日行政會議修正通過
- 110年5月25日校務基金管理委員會修正通過
- 112年2月24日學務會議修正通過
- 112年3月14日行政會議修正通過
- 112年5月9日校務基金管理委員會修正通過

- 一、為落實導師制度並強化導師輔導功能，爰依據國立臺南護理專科學校導師制度實施辦法第十一條，訂定「國立臺南護理專科學校優良導師遴選要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點遴選之對象為前一學年兩學期擔任班級導師，輔導學生認真負責，頗具成效，堪為表率者。
- 三、本要點遴選之優良導師分下列二級：
 - (一)科級優良導師：
 1. 各科每滿五個班級數得遴選一人，未滿五個班級數以一人計。如無適當人選得從缺。
 2. 各科得自訂優良導師遴選辦法。
 - (二)校級優良導師：每學年以不超過全校班級數10%為原則。倘經行政單位初評總分未達60分者，不列入校級優良導師候選。如無適當人選得從缺。
- 四、為實施校級優良導師遴選，組成「優良導師遴選委員會」（以下簡稱本委員會），負責審查遴選事宜。本委員會業務由學生事務處（以下簡稱學務處）承辦之。
- 五、本委員會之組織與運作
 - (一)本委員會置委員十三人，由校長、學務主任、各科科主任、通識教育中心主任、學生輔導中心主任為當然委員，並由校長自上屆優良導師當選人及校內專任教師中各遴聘三名委員組成之。
 - (二)本委員會由校長擔任召集人並主持。
 - (三)本委員會應有二分之一以上委員出席始得開議，議決事項應有出席委員二分之一以上同意，始得通過。
 - (四)委員無法出席時，代理出席者不得參與投票。
 - (五)委員如為候選人時，應自行迴避。
- 六、優良導師遴選作業如下：
 - (一)每年十月三十一日前各科遴選前一學年度科級優良導師參加校級優良導師遴選。
 - (二)校級優良導師候選人應於每年十一月十五日前依據「導師績效評量表」（附件一）辦理自評，並檢具「國立臺南護理專科學校優良導師遴選表」（附件二）、「導師績效評量評分表（附件三）」、「導師自我評量問卷」（附件四）及相關佐證資料送學生事務處彙整後提送本委員會審查。
 - (三)每年十二月二十五日以前召開優良導師遴選委員會，就前項資料、學生對導師班級經營回饋問卷暨相關佐證資料進行評選，以行政單位初評總分70%，委員會票數30%採計，並經出席委員二分之一以上同意始為通過。
- 七、獲選優良導師獎勵
 - (一)獲選科級優良導師者，頒給獎狀乙幀及獎金貳仟元或等值獎品。
 - (二)獲選校級優良導師者，頒給獎狀乙幀及獎金壹萬元或等值獎品。
- 八、獲選校級優良導師者，應接受安排於導師會議時間分享班級輔導經驗。
- 九、獲選優良導師之獎金由本校校務基金自籌款支應。
- 十、本要點經學生事務會議、行政會議及校務基金管理委員會通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

導師績效評量表

評比項目	項目分數上限	具體事實	計分方式
生活輔導	20分	1.個別約談紀錄比率。	90%(含)以上 得5分/學年 70%(含)-90% 得4分/學年 未滿70% 得3分/學年
		2.期末依規定時限繳交操行成績。	得3分/學期
		3.依規定完成賃居訪視或一年級新生學生宿舍關懷情形。	得5分/學期
活動輔導	30分	1.於班會活動進行十大輔導主題獲頒感謝狀。	得3分/學年
		2.參與師生集會。	得2分/次
		3.陪同參與活動/積極輔導學生事蹟	得2分/項 (請檢附佐證資料，應包含活動時間、地點、具體事蹟說明。)
學習輔導	15分	1.教學評量之班級填答率。	100% 得8分/學年 90%(含)以上 得7分/學年 (以填答率高之學期計分)
		2.學生歷程檔案填寫率。	60%(含)以上 得3分/學年 (以填寫率高之學期計分)
		3.學生每學期課程預選期間進行班級選課輔導。	得3分/學期 (請檢附佐證資料，應包含活動時間、地點、具體事蹟說明。)
行政協助與參與	20分	1.參與導師會議。	得2分/次
		2.參與導師知能研習。	得2分/次
		3.班級學生完成網路「學生綜合資料紀錄表」填寫率。	90%(含)以上 得5分/學年 70%(含)-90% 得4分/學年 未滿70% 得3分/學年
		4.學生對導師班級經營回饋問卷填答率。	90%(含)-100% 得5分/學年 75%(含)-90% 得4分/學年 50%-未滿75% 得3分/學年
學生對導師班級經營回饋問卷	5分	全學年度學生對導師班級經營回饋問卷各項分數平均數。	全學年平均分數
行政溝通	10分	與主任導師輔導配合情形。	由評核學年度之時任科主任導師評分，並加蓋小章
最近兩年未曾榮獲校級優良導師	5分	最近兩年未曾榮獲全校優良導師。	得5分/學年

備註：以上各項計分僅採計評選學年度事蹟為限，例如112學年度辦理之遴選作業，係評核111學年度(111年8月1日至112年7月31日)績效。

_____學年度國立臺南護理專科學校優良導師遴選表

姓名	職稱	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師	二吋照片
擔任導師班級	_____科_____專_____年_____班		
優良事蹟 (如本欄不敷使用 請自行影印或另 紙填寫)			
評語 (科級勾選 2項原則，勾選 「其他」請附加 說明)	<input type="checkbox"/> 敬業熱忱 <input type="checkbox"/> 積極陪伴學生參與各項活動 <input type="checkbox"/> 積極關心學生 <input type="checkbox"/> 班級經營成效良好 <input type="checkbox"/> 具正向的親師關係 <input type="checkbox"/> 積極的行政溝通 <input type="checkbox"/> 其他_____		
主任導師 核章		學務主任 核章	

備註：

1. 候選人請提供實務心得文章一篇（含電子檔），以 A4 格式製作、字型大小 12、標楷體、10 頁為限。
2. 「優良事蹟」請條列式簡述全年度優良事蹟。

導師績效評量評分表

評比項目	項目分數上限	具體事實	計分方式	自評分數	行政單位初評	佐證資料
生活輔導	20分	1.個別約談紀錄比率。	90%(含)以上 得5分/學年 70%(含)-90% 得4分/學年 未滿70% 得3分/學年			
		2.期末依規定時限繳交操行成績。	得3分/學期			
		3.依規定完成賃居訪視或一年級新生學生宿舍關懷情形。	得5分/學期			
活動輔導	30分	1.於班會活動進行十大輔導主題獲頒感謝狀。	得3分/學年			
		2.參與師生集會。	得2分/次			
		3.陪同參與活動/積極輔導學生事蹟	得2分/項 (請檢附佐證資料，應包含活動時間、地點、具體事蹟說明。)			
學習輔導	15分	1.教學評量之班級填答率。	100% 得8分/學年 90%(含)以上 得7分/學年 (以填答率高之學期計分)			
		2.學生歷程檔案填寫率。	60%(含)以上 得3分/學年 (以填寫率高之學期計分)			
		3.學生每學期課程預選期間進行班級選課輔導。	得3分/學期 (請檢附佐證資料，應包含活動時間、地點、具體事蹟說明。)			
行政協助與參與	20分	1.參與導師會議。	得2分/次			
		2.參與導師知能研習。	得2分/次			
		3.班級學生完成網路「學生綜合資料紀錄表」填寫率。	90%(含)以上 得5分/學年 70%(含)-90% 得4分/學年 未滿70% 得3分/學年			
		4.學生對導師班級經營回饋問卷填答率。	90%(含)-100% 得5分/學年 75%(含)-90% 得4分/學年 50%-未滿75% 得3分/學年			
學生對導師班級經營回饋問卷	5分	全學年度學生對導師班級經營回饋問卷各項分數平均數。	全學年平均分數			
行政溝通	10分	與主任導師輔導配合情形。	由評核學年度之時任科主任導師評分，並加蓋小章			
最近兩年未曾榮獲校級優良導師	5分	最近兩年未曾榮獲全校優良導師。	得5分/學年			
總 分						
候選人簽名			科主任導師核章	學務主任核章		

備註：

- 1.以上各項計分採計該遴選學年度事蹟為限，例如112學年度辦理之遴選作業，係評核111學年度(111年8月1日至112年7月31日)績效。
- 2.各項評比項目請檢附具體事實佐證資料，所提供之佐證資料應力求具體、明確及詳細，各相關評分人員得要求補充。
- 3.本表由參與遴選教師依據相關之具體資料逐項自我評量後，連同遴選表及「導師自我評量問卷」送各科主任導師核章後送學務處彙辦。

導師自我評量問卷

各位導師：您好！

導師是協助學生解決問題、增進生活適應的重要角色，因此，為了瞭解您對導師工作的實際感受，以作為導師工作評量的參考，請您依實際感受詳實回答下列問題，謝謝！

填表說明：本問卷分二部分；

- 第一部份1~10題，請由1~5數字中圈選一個（5分為高符合程度，1分為低符合程度）
- 第二部分11~14題，請描述之。

本學年我擔任 _____ 專 _____ 科 _____ 年 _____ 班導師	符合程度				
	高				低
1. 當學生需要我協助時，可以很快找到我	5	4	3	2	1
2. 我常參加導師輔導知能會議及活動	5	4	3	2	1
3. 我常按時出席有關導師會議及班、週會	5	4	3	2	1
4. 學生輔導紀錄表我能適時具體記錄	5	4	3	2	1
5. 個別談話時間我常留意真正的雙向溝通	5	4	3	2	1
6. 我會體諒學生的立場傾聽他/她的問題	5	4	3	2	1
7. 我常宣導學生應注意自身安全	5	4	3	2	1
8. 我常即時處理學生意外事件、感情及學習問題	5	4	3	2	1
9. 我常主動協助學生爭取教育資源（急難救助、獎學金..）	5	4	3	2	1
10. 學生的問題如有必要我會與家長聯繫	5	4	3	2	1

第二部分：

11、擔任導師於學生輔導工作上是否遭遇困難？其情況為何？

12、請提出您於導師輔導工作上需要那些協助與配合？

13、請簡述您擔任導師對於該班之感受。

14、您是否有意願續任該班導師？ 是；否；沒意見

備註：本問卷作答完畢煩請老師送回學務處彙整。謝謝您的協助！在此特感謝您這一學期（學年）來的辛勞與付出