



# 國立臺南護理專科學校校訊

出版：國立臺南護理專科學校

地址：台南市中西區民族路二段78號

Tel: 06-2110600 Fax: 06-2255308 http:// www.nitn.edu.tw

發行人：陳文貴

總編輯：曾文峯

執行編輯：高慧芳

## 焦點新聞

**狂賀 本校行政類、護理科、化妝品應用科『一等通過』105學年度專科學校綜合評鑑  
恭喜 本校翁組長靜柏榮獲「第15屆機關績優檔案管理人員金質獎」**

## 南護建築檔案展

本校105年度榮獲「第15屆機關檔案管理金檔獎」之殊榮，其中「檔案應用」深獲評獎委員之高度肯定，榮獲「特優」。自100年度起，文書組連續舉辦多年檔案展，相較於其他機關或學校，雖然沒有花俏之設計，也沒有花費巨資將檔案展進行華麗包裝，但是每年均用心籌辦不同主題之檔案展，一直廣受好評。

配合學校64週年校慶，特以「南護建築」為主題，藉由檔案展將歷年的建築精彩重現。在南護成長過程的歲月中，曾經矗立在這裡，守護南護的各棟建築物，隨著時光的流轉，興起、更迭、轉換；甚至消失不見。連帶著，回憶也跟著失落了。為了彌補那逐漸褪色的記憶，我們試圖整合與運用各式建築物的老照片、工程圖說及使用執照等相關檔案資料，像拼圖般的一塊塊拼接，一點一滴的拼湊出從創校迄今的南護校園建築風貌。雖然，許多校舍早已不復存在，但是隨手翻開相冊，一幕幕南護的昔日風光，透過一張張的黑白相片，彷彿進入時光隧道，整個記憶，都開始鮮活明亮起來。一幀幀的黑白光影，都是前人們的辛勤耕耘，也是南護的重要瑰寶；而我們就像是擁有時時光機般，隨意穿梭在各種空間照片之間，沈默的老照片，訴說著



▲ 校慶日陳校長文貴蒞臨檔案展



▲ 校長與參觀檔案展的師生合影

過去的時空，籠罩在南臺灣艷陽下的校園，每棟房子都像是一本被閱讀的回憶錄。

前人的足跡已走過一甲子，過往的每一個足跡，為南護留下不可磨滅的印記，每一份力量，都成為南護植基輝煌成就的支柱；也希望這六十年來，曾經造訪過的旅人，在這裡都可以找回屬於自己的那份回憶、那份歸屬感。而我們也將接續傳

揚，為完成新時代健康照護重鎮的目標，前進！

本次檔案展接受金檔獎委員建議，進行問卷調查。問卷統計結果顯示，無論教職員工、學生、校友或來賓，多給予檔案展相當高之評價與肯定，至為感謝。文書組會秉持金檔獎的精神，繼續努力，也歡迎大家蒞臨明年的檔案展，相信同樣會帶給各位驚艷不已的喜悅。

## 澳洲格里菲斯大學 (Griffith University) 訪問記

副校長室

### ◎前言

因應國際化潮流，本校中長程校務發展業將「推動國際交流」列為重要項目之一，目標為1)提升學生的外語能力。2)擴大學生國際視野，實際體驗地球村的多元文化。3)利用國際交流的機會與外國大學進行學習與研究合作，在技職專業上與國際接軌。爰此，雖受限於專科學校有限的經費與人力，但仍積極推動國際交流的各種措施，多年來在校內同仁的努力以及學生的踴躍參與之下，已有初步的成果展現，並在106年的校務綜合評鑑榮獲列為優點項目。

105年度因公出國計畫，由國際事務負責主管許建文副校長代表學校赴澳洲友好大學交流考察，主要行程於105年11月7-8日二天訪問位於澳洲東岸昆士蘭省的格里菲斯大學(Griffith University)，以及11月9日的參觀活動，包括布里斯本市政、商業中心及昆士蘭科技大學校園等。

### ◎行程

澳洲格里菲斯大學創立於1971年，名列世界大學排行榜前百分之三，該校共設立五個校區，分散在東岸大城昆士蘭省首府所在的布里斯本市臨近區域和黃金海岸(Gold Coast)市，全校學生共約5萬人，教職員4千人。該校最先設址且範圍最大的是

Nathan校總區，地處於布里斯本市繁榮的南郊，美麗的校園以昆士蘭省特有的山林聞名，2004年黃金海岸校區成立醫學院，取代 Nathan 躍升為最大的校區。格里菲斯大學近年積極與亞洲國家的大學締結姊妹校，總數多達200個學位授予，校園多元化和國際化吸引許多包括台灣在內的國際交換生前往就讀。此次參訪的重點，包括該校著名的護理暨助產學院、附設醫院老人照護中心、語言學習中心及國際事務中心等單位，分處於Nathan、黃金海岸及Logan三個不同的校區。參訪分二天，由各單位先引導介紹護理暨助產學教學設施、大學部/研究所之課程設計、研發成果、附設醫院老人照護病房、就業職場、國際事務流程以及旁聽 ESL 語言學習課程等，結束參觀後並分別與單位主管會議，商談雙方合作事宜，重點計有建立交換學生、提升本校英語國際行動力與強化海外實習計畫，以及尋求

教師海外進修、研究合作或合辦國際研討會的機會。

為盡地主之誼，格里菲斯大學國際事務中心預先規劃了周詳的接待和訪問行程。因此，雖然參訪只有短短二天，且遍及車程1至2小時的三個校區，但因校方貼心的安排座車及一位助理兼任司機Mr. Choi全程陪同，參訪單位銜接得有條不紊，使得滿檔的行程緊湊但並不緊張，收穫良多。

### ◎結語

由於格里菲斯大學的細心安排，許副校長為期二天的參訪極為順利，行程內容豐富且充滿著澳洲的人情味，對於初次造訪澳洲及格里菲斯大學，無論是在學術或在地鄉土人文均

留下深刻的印象。訪程當中拜會的主管，有多位是護理或老人照護專業領域國際知名的資深教授，擁有許多推動格里菲斯大學的護理、助產及老人照護成為國際排名頂尖學院的經驗；很高興能藉此機會請益，也在她們熱心的協助下同意雙方進行學術研究合作、提供本校學生海外實習場所及客製化交換生語言修課的安排等交流。

感謝教育部核定本次的出訪計畫、本校校務基金提撥經費，以及承蒙澳洲留學駐台顧問Ms. Jenlin Huang居間協助，讓初訪澳洲順利成行，更冀望藉由本次訪問進一步開拓本校與澳洲大學的友誼及合作。



▲ 第一天雙方簡報後與護理暨助產學院副院長 Cooke 教授(右)及 Moyle 教授(左)合影



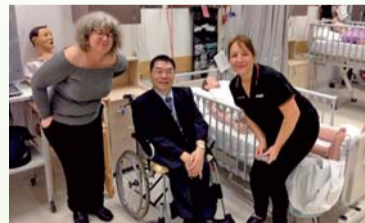
▲ 拜會格里菲斯大學附設醫院與老人照護學系資深教授 Bamford-Wade(右)合影



▲ 附設醫院主任 Dr. Grealish(右)率同二位護理長帶領參觀醫院老人照護病房



▲ 拜會Logan校區助產學系與主任Ms. Carter(右)合影



▲ 由教學副院長 Dr. Morte(左)及臨床教師(右)介紹參觀臨床教學設備



## 金檔獎、金質獎 雙金的肯定

靜柏從99年2月1日起，開始接任文書組組長至今已7年多。之前一直在教務處工作，對文書檔管工作，相較之下就顯得比較陌生，但是我相信「教育可以翻轉人生」，所以主動進行檔案管理知識的學習，並積極參與各項標竿學習活動，從中認識各機關的文書組組長與檔管人員，在他們的協助教導之下不斷成長精進。

越瞭解檔管工作項目，就越清楚檔管工作之繁重。初見本校檔案是用長尾夾、打包帶，一捆一捆、一卷一卷，或直或立、或躺或臥的放在檔案室。當時心情沉重無比，也成為任職以來最重要的挑戰。但是靜柏選擇不逃避、積極面對，並秉持著「對歷史負責」的態度，從100年度起開始訂定檔案管理年度計畫、中程計畫及SOP等，讓各項業務有所遵循，並落實管考，使本校未盡完善之檔案管理

業務，逐步導入正軌。同時配合校慶舉辦不同主題的檔案展，讓全校師生、校友及蒞校參觀人員對本校歷史進行整體回顧，共同見證南護的成長與發展。

在文書組期間，雖然備極艱辛，但是一路走來始終如一，堅持做對的事，努力把事情做對，終於讓本校的檔案管理績效，開花結果。不但獲得教育部檔案管理訪視100年度甲等、104年度優等，更帶領本校角逐並榮獲105年度「第14屆機關檔案管理金檔獎」之最高榮譽。

參加金檔獎比賽，從獲得教育部推薦到實際參賽，只有不到半年的时间，抱持著「使命必達」的心態，火力全開，再加上校長的支持、全校同仁跨處室的協助，幾乎可說是全體總動員了，我們從「不可能的任務」到完成任務，金檔獎！我們真的做到

了。那份感動，至今難忘。也因為參賽，讓我深刻感受到臺南護專是個很棒的團隊，我深深地以此為榮。

榮獲金檔獎，是一種肯定，也是一種鼓勵，參賽過程雖然辛苦，也讓我成長很多。教育部看到本校的努力與貢獻，進而推薦靜柏參加「第15屆機關績優檔案管理人員金質獎」的遴選，從初賽、複賽到最後獲獎名單出爐，靜柏榮獲第15屆機關績優檔案管理人員金質獎。

金檔獎+金質獎的雙金肯定，是一種榮耀，也是責任的開始。靜柏不會因為得獎而停止學習，相反的，會秉持著參加金檔獎的高規格水準，精益求精、繼續努力，並秉持傳承的精神與無私的態度，與各機關、學校進行交流，善盡本校金檔獎的責任與義務。



▲陳校長文貴(左一)檔案管理局林局長秋燕(左二)仇敏主任(右一)與金質獎得獎人翁靜柏組長(右二)於頒獎典禮後合影

雖然，金質獎是屬於個人的獎項，但是靜柏能夠榮獲金質獎的肯定，主要是有校長的全力支持、同仁們的協助、各大專校院文書檔管同業的溫馨鼓舞，再加上家人的包容與體諒，感謝大家，因為有您的支持與鼓勵，才使得靜柏有勇氣繼續往前邁進，各位是靜柏最堅強的後盾，謹將榮耀獻給臺南護專團隊，並與各位一起分享喜悅。

## 教學績優教師

### ◆ 陳秀娘 老師



「教學」顧名思義邊教邊學，在教導學生的同時，也學習著如何表達讓學生能即時了解授課內容；不一樣的課程有其不同的教學方式，對通識課程而言，在不同科系裡，除了基本必授課程外，若能了解該科系的專業內容，配合授課單元適時補充說明應用所在，更能讓學生了解其重要性，激發學生學習動機以提升其學習意願。

### ◆ 周利娜 老師



獲得優良教師獎，首先最感謝肯定我教學成效的老師們，亦感謝護理科的學生們，因為學生們的「孺子可教也」才能讓我的教學發揮成效。歷年來，臺南護專護理科學生傑出的成績與優異的表現絕對是護理科每位老師的認真教學與用心付出的成果，所以每位護理科老師都是優良教師與導師。讓每位護理科老師都有機會獲得優良獎項是支持老師持續為護理科付出的動機與意願。

教學有如行銷行為，當教學成效未達預期時，除了探討學生的學習態度及其基礎外，也要檢視自己的教學方法、表達方式，甚至於教材內容，思考是否有改善空間。往往我們會聽到學生反應聽不懂，但我個人則會提醒學生：沒有前面的『聽』，就無法產生後面的『懂』。所以如何激發學生興趣讓他們願意聽，則是教師的職責，僅提供個人教學經驗與大家分享。

#### 一、營造良好的學習環境

課程中偶而不小心『突槌』一下，或穿插一下『笑話』，相信現場氣氛會不一樣，在歡樂情境中才能學得快、學得好。

#### 二、適時隨堂小考及獎勵

對於枯燥乏味的理論課，偶而予以提問，以鼓勵同學專心聽講及發問，答對者予以計點期末獎勵。適時

的隨堂小考，可鞭策同學課後馬上複習，另外也容許同學有犯錯的機會：  
I. 多次的小考擇數次優良的計分。  
II. 平常考不及格，但是上課認真聽講且不違規者，訂正後以60分計，以提升學生的自信。  
III. 對於成績優異者給予獎勵（獎金、獎品等皆可）。  
IV. 對於跟不上進度的同學則給予課後輔導或委由同學課後指導，期末再給予指導者獎勵。

#### 三、專業應用

讓學生理解該課程在專業上的重要應用，對他們而言，學習是非常有意義的，因此，每當講授到專業相關概念或知識時，適時點出應用所在，以提升其學習意願及效果。

#### 四、結合生活上的實用價值

透過淺顯易懂的生活化實用範例，幫助學生建立清楚的基本觀念，例如透過日常生活中常用的電池及燙

髮介紹氧化還原反應，讓學生了解到化學與日常生活中的食、衣、住、行、育、樂息息相關，更讓學生了解到知識處處是活用的。

#### 五、以圖表說明及諧音協助記憶

對於抽象的理論儘量以圖表或實際範例具體化說明，而記憶性的知識，則利用諧音協助學生記憶，使短期記憶成為長期記憶。

個人常提醒學生，學習不能只學半套，所謂的知其然，還要知其所以然，所學到的才會是完整的知識。有幸成為一位老師，個人珍惜這難得的福分，本著學生就像自己的孩子，除勉勵孩子力爭上游之外，更提醒他們要有積極的學習態度與熱忱，更要培養做事的能力，以便未來能立足於社會。期盼自己成為學生生命中的貴人，能『悟』人子弟，而非『誤』人子弟。

### ◆ 鄭敬俐 老師

民國80年畢業，先後於內科病房、內科加護病房及外科加護病房擔任護理師，兩年後，想轉換工作環境也對實驗室工作感到好奇，即離開臨床至臺北榮民總醫院從事研究助理工作，民國85年進入陽明大學解剖學研究所，主修人體解剖學，對於組織學、胚胎學及老生物學也都有所涉獵。碩士班畢業後，於陽明大學醫學院解剖科擔任助教，主授人體解剖學及組織學實驗課程，協助編製人體解剖學圖譜，在北投噶里岸旁的校舍中，仿效令人景仰的老教授對課堂的執著與熱忱，享受學習的充實感，受益良多，這些經驗深深地影響我未來的工作。

民國90年2月，正式成為臺南護專的一份子，新的開始，除了開心也同時覺得任重道遠。護專的學生年輕、優秀、可愛又活潑，對解剖學的學習感到新鮮而害怕，知道很重要卻又覺得無比的繁重，學生的這些感覺我懂，因為這些路我都曾走過，所以備起課來總是戰戰兢兢，想用最清楚的圖片，串連學習中的邏輯概念來引



導學生學習。我認真的教學，學生回饋給我的則是認真的學習，一開始把學生當大學生來教，用比其他專科學校艱深的書，沒有小考，只有大考，學生雖叫苦連天，卻也勇敢應對。護專雖小但給了我珍貴的研究空間，除了教學也能在課餘進行基礎研究，許多傍晚放學和假日的時光，得以和幾個對基礎研究有興趣的學生沉浸實驗室一起分享研究的樂趣。

由於解剖生理學是護理教育當中非常重要的一環，總是希望能提供給學生更多的學習資源，看著實驗室裡擺放的各式標本模型，又想到學生在考試前總是把實驗室塞得滿滿的進行複習，所以動手將所有的標本模型拍照後放在網頁上供學生參考，這也

促成了日後臺南護專解剖學圖譜的製作。隨著學生特質和學習型態的改變，教發中心又貼心地辦理各項研討會以提升教師的教學策略，從中我學得了一些技巧，5年前開始使用線上測驗，也將上課內容錄製成影片，提供學生課後自主學習，改變學生學習的習慣。另外堅持作業的書寫及口頭報告的訓練，雖然學習的過程很辛苦，但學生只要一步一步跟著走，就會有所成效。

多年累積的教學經驗，讓我深刻明瞭，績優教師並非個人很績優，教學成效是教學團隊與學生努力的結果，被推薦成為績優教師，深感惶恐，僅能此將此榮耀獻給所有照顧我的同事以及可愛的學生們。



## 教務處訊

### 註冊組

一、畢業成績優良獎：

◎105學年度畢業成績優良獎名單如下

科別	班級	姓名
護理科	五專五年一班	梁芷瑄
	五專五年二班	吳怡璇
	五專五年三班	張雅情
	五專五年四班	蔡佩晴
	五專五年五班	陳冠瑾
	五專五年六班	陳如儀
妝品科	五專五年一班	李宛儒
	日二專二年一班	王姿予
	夜二專二年一班	鍾爾穗
老服科	夜二專二年一班	馮麒容

二、學期成績優良獎：

◎105學年度第二學期學業成績優良獎得獎名單

	名次 班級	第一名 3000元	第二名 2000元	第三名 1000元
護理科	五專一年一班	黃俞瑄	易嫣然	張宥柔
	五專一年二班	戴郁珊	陳品璇	洪祺
	五專一年三班	林婉筑	高子菱	陳柔安
	五專一年四班	吳媿婕	徐鈺琇	郭容均
	五專一年五班	何姍珊	林云茜	陳翊庭
	五專二年一班	李易珈	李昱瑩	吳芯華
	五專二年二班	潘昱姍	吳玟妤	陳佳吟
	五專二年三班	楊怡萱	黃思綺	蔡穎慈
	五專二年四班	陳品讓	郭于婕	邱宜玲
	五專二年五班	許雅雯	鄭文馨	賴姿伶
	五專三年一班	謝佳恬	陳詠法	郭俊麟
	五專三年二班	謝其葵	林佳靚	謝宛葵
	五專三年三班	林家琦	黃郁雯	鄭玉蘭
	五專三年四班	楊翎琪	郭彧彤	陳千惠
	五專三年五班	劉昱彤	林沛榕	呂函艾
	五專四年一班	江幼君	黃思瑜	高宏宗
	五專四年二班	陳怡愉	胡秋鳳	鄒蕙平
	五專四年三班	曾霈允	陳怡靜	楊欣怡
	五專四年四班	黃婷吟	尹容璨	尹騰翎
	五專四年五班	劉雯琪	李佩姿	林芸憶
五專四年六班	陳姿婷	溫婷意	吳世婷	
化妝品 應用科	五專一年一班	林鈺惠	黃子昀	陳儀綸
	五專二年一班	黃詩雲	張靖瑜	
	五專三年一班	曾淑芳	莊詩晴	蔡佳真
	五專四年一班	李海若	高敏芳	張婉婷
	二專一年一班	江維妙	陳怡瑄	蘇美慈
夜二專一年一班	戴珣珣			
老人服務 事業科	五專一年一班	黃詩婷	洪淑儀	陳柔竹
	五專二年一班	林玟昕	劉宇容	謝曼珊
	五專三年一班	石珮渝	侯柔羽	徐玉琴
	夜二專一年一班	陳美蘭	盧文萍	

三、106學年技職校院聯合招生博覽會分別於台北及高雄盛大舉行，透過各科的體驗活動使準新生及社會大眾更了解本校的文化及特色。



▲ 校長參加南區五專博覽會開幕式



▲ 五專博覽會體驗活動



四、依教育部106年5月31日臺教技(一)字第1060076216D號函，本校二專夜間部化妝品應用科自107學年度停招。

### 課務組

105學年度第2學期教師教學反應評量，學生已於當學期末完成線上填寫，統計彙整結果已送簽校長及各科(中心)主任，並核發前15%評量成績優異之任課教師感謝函。另外105學年度暑期班，分別有護理科五專部「藥理學」、「生物(含實驗)」、「兒科護理學」、「生理學(含實驗)」、「微生物(含實驗)」以及化妝品應用科五專部「有機化學」等6班，修課學生計有95人次。

本學期課務組主要受理業務行程如下：(1)兼任教師座談會-106.02.15，許建文副校長親臨

現場指導，並感謝各單位行政主管及兼任教師熱情參與；(2)教具使用暨學生加退選說明會-106.02.21；(3)受理加退選期間-106.02.14-105.03.03；(4)學習歷程檔案競賽說明會-106.02.24；(5)學習歷程資訊系統暨課程地圖教育訓練-106.03.03；(6)學習歷程檔案暨課程地圖演講-106.03.10；(7)學習歷程檔案(e-portfolio)競賽活動-106.03.03-106.03.28；(8)學科能力競試於106.02.24舉行，科目範圍及考試時間表已公告於本校網站首頁，書面資料亦發予各班級知悉。



▲ 各單位行政主管及兼任教師熱情參與兼任教師座談會



▲ 學習歷程檔案競賽說明會現場

### 教師發展中心

105學年度第2學期本中心持續推廣英語線上互動電子資源使用並組織「英語自學課程教學助理」，定期召開「提升全校學生英語能力」會議，促進各班英語自學課程學習成效。為鼓勵全校學生積極達成英語能力畢業指標，凡參與本中心辦理之證照輔導活動並通過測驗，可以依據「國立臺南護理專科學校英語能力檢定補助要點」，申請證照獎勵金。本學期同學們於校內舉辦的英語檢定考試中成績優異。校園「大專校院英語能力測驗」(CSEPT)，學員英檢通過率86%。應考人數56人，通過初級48人，中級12人。

從104學年度推廣Moodle數位教學平台後，使用率大大提升，內容完整的課程從原本不到10門，到現在已經有73門。越來越多教師匯入學期內所需的課程，利用此數位

教學平台與同學互動，藉由Moodle平台的特性，教師上傳教材內容，學生可以藉由平台來複習甚至是預習課程內容，學習效率提升，進而促發教師投注更多的時間，用心教學。

基於提升數位平台品質，本學期共舉辦6場EverCam教育訓練講座，邀請臺灣數位科技股份有限公司鍾玉芳講師，為全校專兼任教師及各班(副)教學品保股長進行一系列學習講座。內容包含EverCam操作、Moodle數位平台與臺南護專磨課思MOOCs數位平台之影片上傳等。推動這一系列教學平台活動，一方面提供全體師生更優質的數位教學與學習空間，增加教材、教師與同學之間的互動，更強化了課餘時間教師和學生的連結，提升教與學的效果。

為了激發教師教學熱忱，我們



辦理「領航南護、教學典範：跨領域思維的教學創新與創意」講座，特別邀請臺北醫學大學校級教學績優教師沈芯仔教授分享授課17年的經驗與嘗試不同創新教學法的成果，提供老師多元有效的教學策略，同

時也提升學生自主學習能力，創造雙贏局面。沈教授提供豐富教材內容，分享教學平台使用心得，風趣又不失主軸的演講讓參與講座的教師與同學們，不但認真聽講，會後也踴躍發問達到雙向提升。



▲105-2學期第一次「提升全校英語能力」會議



▲105-2學期第二次「提升全校英語能力」會議



▲EverCam教育訓練講座，臺灣數位科技股份有限公司鍾玉芳講師講解操作



▲「領航南護、教學典範：跨領域思維的教學創新與創意」一沈芯仔老師和與會師生合影

## 學務處訊

### 課外活動指導組

轉眼間，忙碌又充實的學期來到了尾聲！正當大家忙著收拾行李準備回家度過愉快的寒假時，社團同學們卻是緊鑼密鼓的籌備106年寒假教育優先區中小學生營隊活動，學生們藉由營隊活動，將在校所學專業知識教導予國小學童，進而強化學生服務學習的參與，讓同學能

從服務中獲得肯定，樂於為國家社會奉獻，讓同學於學習專業知能外，於理念及價值觀上更加提升。今年寒假共有12個社團組成7個營隊獲教育部補助，服務國小學童人數達187人次，營隊活動相關訊息如下表：

編號	社團名稱	營隊名稱	營隊時間	服務學校
1	熱音社	歡樂冬令營	106/01/23-106/01/25	臺南市 / 公園國小
2	信望愛社	動冬腦 憶起來	106/01/23-106/01/25	臺南市 / 文元國小
3	吉他社 英語會話社	吉會	106/01/23-106/01/25	臺南市 / 臺南大學附設 實驗國民小學
4	魔術社 園藝社	摩登園始人	106/01/23-106/01/25	臺南市 / 忠義國小
5	韓流社 跆拳道社	Cheer up! 拳部 動起來	106/02/06-106/02/08	臺南市 / 博愛國小
6	耕心社 棒球研究社	辛辛那提	106/02/07-106/02/09	臺南市 / 成功國小
7	活力有氧社 手語社	手舞足蹈-活出 精采	106/02/07-106/02/09	臺南市 / 大港國小



▲熱音社：歡樂冬令營



▲信望愛社：動冬腦 憶起來



▲耕心社、棒球研究社：辛辛那提

### 衛生保健組

衛生保健組肩負全校教職員工生健康與保健業務，除辦理體檢、健康管理、衛教宣導、傳染病防治工作外，106年度健康促進計畫極力推動「活力南護躍健康」的健康校園。健康體位（含代謝症候群）—「快樂躍動，健康無窮」系列活動，以活力主題日校園健走及踏踢揭開序幕，辦理「我愛白開水」、「我愛踏梯齊步健走」、「班級活力躍健康」競賽；並舉辦多項健走活動以促進健康生活型態。為達到全校師生參與的目地，與體育運動組共同執行五專一年級體適能檢測、與研發處共同推動雕塑有氧及飛輪有氧課程，讓師生揪團一起來運動、活力南護好健康。吸菸有礙健康，於菸害防制—「拒絕菸害，健康常在」系列活動中，與中西區衛生所、郭綜合醫院合辦菸害防制活動暨專題演講，包含講座、CO檢

測、拒菸宣誓、菸害防制知能大考驗，以提升無菸校園環境。讓愛之關愛常在，建立正確的愛滋知識，性教育（含愛滋病防治）—「愛之秘密花園，健康久遠」系列活動，辦理班級性教育（含愛滋病防治）影片賞析、邀請性病專家分享愛滋病治療及有獎徵答、配合運動會設攤及校慶闖關活動，教導戴保險套正確觀念。舉辦「護眼潔牙急救護，健康保固」安全教育主題活動推廣校園急救教育；協辦衛生局（所）辦理社區行動醫院，積極提供學生參與校外公共醫療服務機會。感謝財團法人歐巴尼紀念基金會全額補助「急救到偏鄉 愛心傳社區」偏遠醫療服務計畫，讓保健服務社、服科會及學生會同學，赴偏鄉小學教導急救及保健知識，學生將所學貢獻社會，擁有更寬廣的健康服務視野。



▲「快樂躍動，健康無窮」系列活動-活力主題日校園健走活動



▲「拒絕菸害，健康常在」系列活動-無菸校園拒菸宣誓



▲「愛之秘密花園，健康久遠」系列活動-認識愛滋病防治講座



▲「急救到偏鄉 愛心傳社區」偏遠醫療服務計畫圓滿完成

## 總務處訊

### 保營組：校史館室內裝修工程

#### 一、前言

校史館不只是一些櫥櫃，不只是歷屆校長的事蹟，亦不只是一些獎盃獎牌的堆積；「南護故事館」

是建築師對護理精神的詮釋，是南護人故事的歷史場景，是南護人未來生命的舞台，更是所有南護人青春的記憶與紀錄。





## 二、校園導覽牆

經由圖書館三樓旋轉梯來到「南護故事館」，在小美人像的指引下，是以灰色及透明玻璃形構的門面，隱約可見自己的影像及內部不銹鋼鏡面體，校園導覽牆外型是來自護士帽的摺線，鏡面讓我們看



見自己。鏡面的心形圖騰，是一顆顆忐忑不安的擔心，亦是一顆顆充滿關懷的愛心。校園導覽機呈現有關南護的種種、大事紀、歷任校長、學生畢業照、檔案文物、榮譽事蹟。



## 三、歷史展示櫃及當代展示櫃

順著鏡面體我們看見黑色木製及鏡面的櫃體及各種不同尺寸堆積的透明壓克力展示櫃，是一幕幕白天及黑夜動人故事的串連與堆積，亦是南護人辛苦與歡笑的歷程。

門彷彿看見過去的自己，也展現明天的自己。文字投影在記憶的場景上，我和我的記憶開始對話。



## 四、活動展示拉櫃

活動展示拉櫃是校園的共同記憶場景，由紅樓、信心樓留存的三扇斑駁的檜木門扇所構成，打開

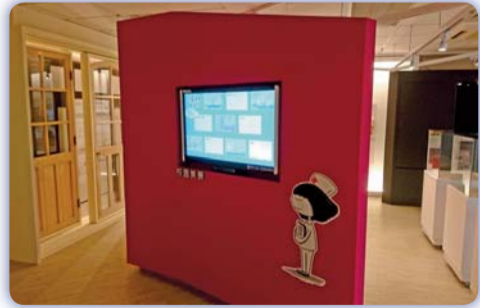


## 五、互動TV櫃—制服變變變及歲月的角落

制服變變變及歲月的角落是多媒體互動展示區，應用AR互動科技，將校園的制服以虛實結合的方式呈現，讓同學們可以套換南護不同服裝，增添趣味性，也讓畢業校友能回味當年穿著制服上課的回憶；校園裡的各個角落都是每個南護人念書的回憶，應用拍照互動多媒體的方式，呈現校園中十個經典場景，讓校園與喜歡的場景合影留念，增添趣味性。

## 六、弧形展示牆

弧形展示牆數位相框中一幕幕動態影像，是南護每個人的故事，經由電子數位科技的呈現，更能體會時光的流動。



## 七、校園動畫故事

小美動畫故事中，回憶起自己當年的住宿生活，在樓梯間拿著手電筒看書，加冠典禮老師幫我們戴上帽子，實習間遇到不同的個案，取得執照時感動到泛淚……，是每個南護人共同的生命故事。



## 研發處訊

### 技術合作組

老人服務事業科張素嫻老師提出「日本老年長期照護與服務海外專業實習計畫」，向教育部申請106年學海築夢計畫並獲得補助。於實習籌備期間，日本花咲美會社社長受邀來台參訪，參與老人服務事業科所舉辦的「2017年跨領域長期照護國際研討會」，此期間本處協助校方於106年5月23日，與日本花咲美會社社長簽立合作意向書及實習合約書，締結雙方合作關係。

獲選參加學海築夢的同學，於106年7月24日至106年8月18日期間，由蔡秀美老師與張素嫻老師的帶領下，至日本山口縣長照機構（花咲美會）進行海外實習，所選取的地點為日本九州山口市花咲美ハウス，該會社提供機構式、居家式

及社區式的老人服務，也提供老人健康促進活動課程。因此，在日本花咲美ハウスの實習，可讓學生們對日本老人長期照護與服務有更進一步認識，若能將其所學應用於台灣的老人長期護與服務，必有助益於落實我國政府所推展的在地化老人服務。

本學期其他的重要活動如下：於晨晞樓1樓辦理為期一週的「105年校內研究成果海報展」，共計27位老師參與成果海報張貼，並於校慶當日邀請各計畫主持人蒞臨現場觀摩。續辦美國姊妹校聖馬丁大學修習暑期ESL課程，讓學生除了體驗美國校園生活，並進行文化交流活動。今年由穆萱老師領隊前往，共計有14位學生參與。



▲ 本校與日本花咲美會社簽立合作意向書及實習合約書



▲ 105校內研究計畫海報成果展校長及校內教師蒞臨參觀



▲ ESL 暑期課程學生與家長行前說明會

### 推廣教育組

106年1月至6月本組開設社工師學分班第11期(6班)、ETTC創傷急診訓練研習班2班、ACLS高級心臟救命術3班、美容乙級輔考班1班、美容丙級輔考班2班、有氧雕塑肌力養成班3班、飛輪有氧班1班、TQC電腦課程認證班1班、BLS-BTLS基本

救命術及基本創傷救命術2班、照顧服務員訓練班2班、托育人員訓練班1班等各項課程共24班，各項課程報名踴躍頗受好評，護理類型研習課程通過率達95%，照顧服務職類學員取得結訓證書比例達100%。





▲ 照顧服務員上課實況



▲ 照顧服務員術科教學



▲ 有氧雕塑肌力養成班上課實況



▲ ACLS術科教學

## 實習就業輔導處

本校於5月12日舉行國際護師節暨加冠典禮，師長們為二百六十名準白衣天使，配戴護師帽及背帶，象徵傳承與邁入護理專業領域的祝福。陳文貴校長致詞時說，加冠典禮在本校已有悠久的歷史，其盛大和重要性不亞於畢業典禮。接受加冠的同學，表示已具備基本的護理學知能，接下來即將到醫院進行第一線的臨床實習，所以加冠如同護理界的成年禮。為了讓學生了解護理人員的神聖使命，每年都會在國

際護師節當日舉行加冠並進行護理百合天使的表揚。

本次接受加冠的隊伍裡面，共有十五位「男」丁格爾，其中的施易呈同學表示，能透過所學助人，是很帥氣的事，經過加冠典禮，讓他更堅定地想成為一名護理師，承擔起守護生命的責任。

護理人才的培育是一條艱辛、漫長的過程，希望臨床能營造友善的職場環境，能吸引更多優質的人才加入白衣天使的行列。



▲ 護理老師們為二百六十名準白衣天使，配戴護師帽及背帶



▲ 本次加冠的十五位「男」丁格爾



▲ 護理百合天使表揚

## 圖資中心訊

### 勇闖三關 挑戰自我

圖書館為強化本校學生圖書館資源利用能力，於2月21日起舉辦「誰來挑戰之勇闖三關」活動。透過闖關遊戲，幫助學生了解圖書、紙本期刊及電子圖書的使用方式，活動一推出，即獲得同學熱烈迴

響，紛紛呼朋引伴一起來挑戰。參與的同學除了對活動方式活潑有趣給予高度肯定外，同時表示館內資源原來如此豐富，而電子圖書使用便利，讓學習更為豐富多元了！



▲ 工作人員指導同學線上使用中文電子圖書



▲ 過關同學開心展示精美獎品

## 通識教育中心訊

### 英語歌唱比賽

英語歌唱比賽是每年通識教育中心為推動生活化及多元化的英語學習活動，以提升學生學習興趣，強化學習動機。完全由學生自行編排設計的表演，發揮團隊合作能力及創造力；此外為了增進活動整體品質，特聘專業的評審老師講解及評分，使學生藉由本項活動多元提升學習層次。

2017年英語歌唱比賽已於106年5月19日圓滿結束，競賽榮譽榜如下：

名次	班級
第一名	化妝品應用科五專部一年1班
第二名	護理科五專部二年4班
第三名	護理科五專部一年1班
第四名	化妝品應用科五專部二年1班
優勝	護理科五專部二年2班
優勝	護理科五專部一年2班



▲ 英語歌唱比賽活動花絮一



▲ 英語歌唱比賽活動花絮二



▲ 英語歌唱比賽活動花絮三



▲ 英語歌唱比賽活動花絮四

### 讀書會活動

106年5月26日辦理《時光列車》讀書會已圓滿結束，本次活動主講人為非爾老師（本書翻譯者），本次活動參與人數共計21

人，藉由舉辦讀書會活動，鼓勵學生多閱讀課外書籍，並在活動中由講師引導學生，增進邏輯思考及寫作能力。



▲ 讀書會活動花絮一



▲ 讀書會活動花絮二



## 護理科訊

狂賀 本校護理科「一等通過」105 學年度專科學校綜合評鑑專業類科評鑑。

### 本科技優生全額錄取北護「產學合作專班」

本校護理科23名五專應屆畢業生，錄取僅有50個名額的「北護護理產學攜手合作計畫專班」，是唯一一所全額錄取、且上榜學生人數最多的學校。本校護理科和國立臺北護理健康大學，以及台北新光、振興兩大醫院簽訂產學合作條約，甄選應屆畢業生至兩所醫院實習，再由醫院根據學生臨床表現決定是否聘任。倘若獲得聘用，即可由院方推薦至北護就學，醫院還會給予

每週兩日的進修公假；等於五專畢業，即可就業和升學齊步跑，完全無縫接軌！



▲ 產學合作專班應屆畢業生合影



▲ 2017第八屆全國技專校院護理實務能力競賽參賽師生合影



▲ 2017全國工業節能創意實作競賽參賽師生合影



▲ 產學合作專班應屆畢業生與師長合影

### 本學期護理科學生參與校際競賽成績優異，成果如下：

日期	主辦單位	競賽名稱	名次	獲獎同學	指導教師
106/4/20-21	勞動部勞力發展署雲嘉南分署	第47屆全國技能競賽南區分區技能競賽—健康照顧類	第一名	徐金秀	簡寶珍 黃美荳 周艷雪 吳佳珊 張祐瑄 張素嫻
			第三名	洪瑀婕	
			第四名	董育瑄	
			佳作	陳怡愉	
106/5/26	長庚科技大學嘉義分部	2017「一起轉動健康與創意」創新實務競賽	佳作	王思涵、黃玲華、 廖家翔、鄭惟瑄、 謝永柔	陳攻君
			佳作	李詠琳、侯招榮、 孫芳瑾、張憶婕、 郭羽忻	陳美芳
106/6/2	長庚科技大學	2017第八屆全國技專校院護理實務能力競賽—病歷閱讀與護病溝通(中文組)	優勝	彭沛綺	周利娜
106/6/6	輔英科技大學	2017全國技專校院「醫護英文情境短片」競賽	佳作	洪巧萱、洪語辰、 林姿吟、楊意潔、 蔡心瑜、謝佳恬	許佩郁
106/6/7	國立成功大學能源科技與策略研究中心	2017全國工業節能創意實作競賽	佳作	林可家、柯品旬、 郭彥彤、陳藝	陳攻君
			佳作	王雅諄、呂芸蕓、 郭昱伶、傅冠菱	陳攻君



▲ 第47屆全國技能競賽南區分區技能競賽參賽同學



▲ 2017「一起轉動健康與創意」創新實務競賽參賽師生合影

## 化妝品應用科訊

化妝品應用科學生踴躍參與各項技術競賽，106年4~8月間獲得國際文創盃、鳳凰盃2個全國總冠軍，其中2017第3屆國際文創盃設計競賽榮獲26個獎項，2017鳳凰盃時尚造型競賽暨鳳凰小姐玫瑰大使選拔榮獲共31個獎項，另2017第十三屆台灣盃美容美髮美甲美睫技術競賽榮獲14個獎項，2017康是美全國校園時妝大賞榮獲第三名與佳作，上述豐碩成果須歸功於詹慧珊老師、黃品璇老師、許淑妙老師、王月娥老

師、林宣瑄老師、黃品嘉老師、郭俐妘老師及費惠紅老師用心指導與同學之勤勉努力。

本科於106年5月由仇敏老師帶領學生辦理臺南市赤崁里「感恩您，媽媽」母親節感恩活動，為社區媽媽、長輩們表演舞蹈、妝點容顏、舒壓按摩，並烹調藥膳養生湯給予媽媽們養心補身，教師創新教學與社區結合，讓學生在服務過程中提升人際與專業互動能力，有助於學生強化關懷社會的態度。

### 一、2017第3屆國際文創盃設計競賽獲獎名單

班級	姓名	競賽組別名稱	獎項
五妝三1	孫崎豪	芙蓉花反串秀	第二名
五妝三1	李玟昀	時尚化粧臉部真人現場組	第三名
五妝三1	江珮綺	乙級華麗新娘紙圖靜態	第一名
二妝一1	張瑀唐	乙級華麗新娘紙圖靜態	第二名
二妝一1	馮思婷	乙級華麗新娘紙圖靜態	第三名
二妝二1	江栩凝	指甲彩繪靜態作品	第一名
夜二妝二1	方寅昌	胸花造型靜態作品	第二名
夜二妝二1	方寅昌	創意舞台飾品製作靜態作品	第一名
夜二妝二1	方寅昌	蝶古巴特靜態作品(布包)	第一名
五妝三1	王柔茜	創意編梳靜態作品	第一名
五妝三1	葉佳霓	創意編梳靜態作品	第三名
五妝三1	李宜葵	創意編梳靜態作品	第二名
五妝四1	呂宛臻	蝶古巴特靜態作品	第一名
五妝四1	高敏芳	新娘晚宴設計圖靜態作品	第一名
五妝四1	鄭如芳	龍甲創意彩繪靜態作品	第二名

### 二、「2017鳳凰盃時尚造型 競賽暨鳳凰小姐玫瑰大使選拔」獲獎名單

班級	姓名	競賽組別名稱	獎項
全國團體總冠軍			
五妝二1	全煒琳	鳳凰小姐	第一名
五妝二1	張靖瑜	鳳凰小姐	第二名
五妝二1	楊淳緹	紙雕藝術組	第一名
五妝三1	莊詩晴	時尚新娘白紗組	第三名
五妝三1	杜婷婷	時尚少女彩妝組	第三名
五妝三1	黃品瑄	晶鑽彩繪組	第一名
五妝三1	黃慧芳	晶鑽彩繪組	第二名
五妝三1	江珮綺	晶鑽彩繪組	第三名
五妝三1	王亮云	晶鑽彩繪組	第三名
五妝二1	姜集婕	蝶古巴特面具組	第三名
五妝二1	蔡汶洳	蝶古巴特面具組	第三名
五妝二1	江子涵	芭比娃娃組	第三名
五妝二1	陳柔茵	芭比娃娃組	第三名
五妝四1	高敏芳	舒壓SPA組	第一名
五妝四1	卓哲妘	舒壓SPA組	第二名
五妝四1	張婉婷	舒壓SPA組	第三名
五妝四1	李海若	舒壓SPA組	第三名



三、「2017第十三屆台灣盃美容美髮美甲美睫技術競賽暨模特兒選拔大會」

班級	姓名	競賽組別名稱	獎項
五妝三1	陳禹蓁	時尚新娘化妝組	第二名
五妝三1	李玟昀	時尚新娘化妝組	第三名
五妝三1	孫崎豪	舞台宴會化妝組	第三名
五妝三1	郭庭秀	捧花設計組	第一名
五妝三1	楊貴雅	捧花設計組	第二名
五妝四1	邱嘉穎	背部芳療SPA	第三名



四、右圖2017康是美全國校園時妝大賞榮獲第三名李玟昀(左一)及佳作洪瑛雲(右二)

老人服務事業科訊

技職教育是結合就業的教育，主要目的是培養中、基層的技術人才為主。目前技職教育的培育目的就是順應時代的需求，以實務需求為導向；也就是說技職教育不再是傳統觀念認定的「技職=黑手」，也不是「終生教育、次等教育」的選擇，而是培養學生畢業即就業的地方。然而，在面對日新月異的科技進步、激烈競爭的環境、以及多元選擇的時代，老人服務事業科為了

2017年跨領域長期照護國際研討會；以增進老人服務事業科與本校他科同學們的交流，營造跨領域的學習環境。同時也邀請數位業界專家共同進行教學活動及專題演講，並帶領學生至業界參訪，例如悠悠家園綠園日間照護中心、長庚養生村參訪活動；以增進師生與業界專家的交流與互動，繼而激發創新教學之能量，提升學生自主學習的動機與機會。

培育學生畢業即能就業的能力，學生在校學習期間特別注重三創思維和主動精神的培養，希望學生畢業後不再是扮演求職者的角色，更要成為職業崗位的創造者。藉此，藉由辦理許多活動與國際研討會，例如辦理初級救護技術員(EMT-1)訓練班、



▲初級救護技術員(EMT-1)訓練



▲參訪悠然綠園



▲參訪長庚養生文化村

人事室訊

106年退休人員聯誼會新春餐會

南護退休人員聯誼會是由退休人員自發性組成的團體，設有會長一人及執行秘書一人，一任三年，每年會透過聚餐、旅遊等多元方式提供退休人員聯誼交流的機會。106年2月17日中午在濃園滿漢餐廳舉辦新春聯誼餐會。本屆會長曾明泉因任期屆滿，特在餐會中感謝執行秘書莊明珠多年來協助行政相關事務，並贈予曾會長自撰的專書一冊；與會人員也為曾會長及明珠的付出，致上最深的謝意。新任會長經推薦遴選後由梁香老師擔任，梁老師有豐富辦理活動的經驗，且退休

後參與社團活動活絡，未來將持續規劃多元精彩活動。

人事室林桂琴主任亦參與本次聚會，是為退休人員與學校的橋樑，除代表學校確實轉達各項權益並邀請大家參與校方活動，有任何需要亦歡迎主動與人事室聯絡，人事室將竭盡所能提供合宜的協助。餐會讓許多久未謀面的同仁們得以敘舊，在享用美食之餘，共同分享退休後的生活點滴與健康照護的寶貴經歷，充滿歡樂與感恩的氛圍，讓大家更珍惜相聚時光及美好記憶。



退休聯誼會新春餐會與會人員合照



▲曾會長贈書予執行秘書莊明珠



▲曾會長贈書予主任林桂琴



▲退休人員共同聚餐分享生活點滴

本校人事動態 (106年02月至106年07月)

單位	姓名	職稱	異動原因	生效日期	備註
老人服務事業科	張品喻	講師	復職	106.02.01	
教務處	王晟翰	校聘組員	離職	106.02.01	
實習就業輔導處	沈琬晶	臨時校聘實習指導教師	到職	106.02.13	
研究發展處	吳敏莉	校聘組員	到職	106.02.20	
研究發展處	黃絮萍	校聘組員	離職	106.03.06	
教務處	江雅筑	校聘組員	到職	106.03.06	
學生事務處	李季樺	校聘組員	到職	106.03.06	職代
教務處	陳佑榕	校聘組員	到職	106.03.14	
研究發展處	吳綾娟	校聘組員	到職	106.03.16	
學生事務處	陳虹懌	校聘組員	留職停薪	106.04.25	
教務處	江雅筑	校聘組員	離職	106.04.28	
教務處	洪國勝	校聘組員	到職	106.05.15	
實習輔導處	王筱貞	校聘實習指導教師	復職	106.06.10	
學生事務處	陳虹懌	校聘組員	復職	106.06.25	
學生事務處	李季樺	校聘組員	離職	106.06.25	
學生事務處	吳信宏	校聘校安人員	到職	106.07.01	
總務處	謝素珍	技工	退休	106.07.16	