

國立臺南護專護理科 113 學年度
寒修課程大綱與核心能力教學計畫

課程名稱 (含英文)	基本護理學實驗(二) Fundamental Nursing Lab (II)	修課年級： 二年級 第二學期	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分數 /時數	2/72
授課教師 姓名	張露娜、邱玉坤 吳佳珊、張雅雯	Office hours	詳見教務處課務組網頁		
課程中文 概述	協助學生學習基本護理的知識與技術及培養基本專業護理人員特質，並能了解與他人溝通技巧、運用護理過程照顧個案及解決其一般常見之健康問題，使個案達到最佳的身、心、靈舒適狀態。教學內容包括給藥法、體液的供給、營養的需要、護理過程、出入院護理、臨終護理等。教學策略包括講述、示範、模擬、回覆示教、自我學習及團體討論等。				
課程英文 概述	This course provides opportunities to develop competencies necessary to meet the health needs of individuals using the nursing process. Concepts related to nursing fundamentals and nursing care is integrated throughout the course. The role of the nurse as a member of the healthcare team is emphasized. The campus laboratory and clinical settings will afford practical experience in application of the principles and skills taught in the class. This course introduces medication administration, fluid supplement, nutrition supply, nursing process, nursing of administration and discharge, and terminal nursing care...etc. Students are expected to demonstrate beginning competency in performing basic nursing skills for individuals with common health alterations.				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生能運用觀察及溝通技巧收集相關資料(一般臨床護理技能)。 2. 培養學生應用感染控制概念於照護過程中(一般臨床護理技能)。 3. 培養學生瞭解並正確操作常用基本護理技術，培養基本護理專業知能(一般臨床護理技能)。 4. 培養學生應用護理專業知識及評估技能發現個案健康問題之能力(一般臨床護理技能)。 5. 培養學生以科學性思考，討論個案健康問題導因之能力(科學思考與應用)。 6. 培養學生發現問題與解決問題之能力(科學思考與應用)。 7. 培養學生擬定符合個案需要的護理計畫(科學思考與應用)。 				

	8. 培養學生運用溝通技巧，與他人建立良好的人際關係之能力(溝通與合作)。 9. 培養學生團隊合作之精神(溝通與合作)。 10. 培養學生關懷、尊重生命之態度(尊重與關愛)。 11. 培養學生尊重性別平等之態度(尊重與關愛)。 12. 培養學生學習維護個案的安全及隱私(人文與倫理素養)。 13. 培養學生遵守專業倫理規範(人文與倫理素養)。
本科目可達成之核心素養與能力	(二) 一般臨床護理技能、(三) 科學思考與應用、(四) 尊重與關愛、(五) 人文與倫理素養、(六) 溝通與合作
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 口頭講授 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 媒體教學 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 實作/習 <input type="checkbox"/> 5. 上機實習 <input type="checkbox"/> 6. 參觀 <input type="checkbox"/> 7. 戶外教學 <input type="checkbox"/> 8. 服務學習 <input type="checkbox"/> 9 其他(請詳述)：

授課進度表：

次	日期	課程單元名稱	教師示範技術	實驗課 I	實驗課 II	授課教師時數
一	1/17	B: 給藥法	口服給藥	課程介紹 給藥醫囑處理 13:30-15:15	口服給藥 15:20-17:05	4 吳佳珊
二	1/20	B: 給藥法	I. M (抽藥)	口服給藥 08:15-10:05	抽藥練習 I. M 練習 10:15-12:05	4 張雅雯
三	1/21	B: 給藥法	S. C --含 Insulin, Hypo	I. M 實作 08:15-10:15	I. M 實作 S. C 練習 10:15-12:05	4 邱玉坤
四	1/22	B: 給藥法	I. D	S. C 實作 08:15-10:05	S. C 實作 10:15-12:05	4 邱玉坤
五	1/23	B: 給藥法	其他給藥(吸入、舌下、眼耳滴入)	I. D. 練習、S. C 實作、技術複習 08:15-10:05	技術複習 10:15-12:05	4 張雅雯
六	1/24	B: 營養的需要	鼻胃管護理 鼻胃管灌食 營養評估 測血糖	鼻胃管護理 鼻胃管灌食 08:15-10:05	營養評估 測血糖實作 10:15-12:05	4 張露娜

次	日期	課程單元名稱	教師示範技術	實驗課 I	實驗課 II	授課教師時數
七	2/3	B: 營養的需要 B: 出入院護理	餵食 出入院護理	鼻胃管灌食 餵食 08:15-10:05	出入院護理評估 10:15-12:05 13:30-14:20	5 張露娜
八	2/4	期中考		期中技術考 08:15-11:10		3 邱玉坤
九	2/4	期中考		期中技術考 11:15-12:05	期中技術考 13:30-16:20	4 張露娜
十	2/5	A: 體液的供給	IV 配備/ 接換 iv 瓶/ Air 處理	IV 配備/接換 I.V 瓶、Air 處理、滴 數計算與調整 08:15-10:05	Air 處理、 滴數計算與調 整、IV 加藥 10:15-12:05	4 邱玉坤
十一	2/5 2/6	A: 體液的供給	on IV 及 IV 加藥	IV 加藥 2/5 13:30-15:15	IV 加藥 2/6 08:15-10:05	4 邱玉坤
十二	2/6	A: 體液的供給	輸血、抽血	抽血練習 10:15-12:05	抽血實作 13:30-15:15	4 邱玉坤
十三	2/7	A: 體液的供給	抽血	抽血實作 08:15-10:05	技術複習:測量生 命徵象、單導、 存導 10:15-12:05	4 張露娜
十四	2/10	A: 護理過程	護理評估、 診斷	技術複習:會沖、 Foley care、 大量灌腸、 小量灌腸 08:15-10:05	技術複習:會沖、 Foley care、 大量灌腸、 小量灌腸 10:15-12:05	4 吳佳珊
十五	2/11	A: 護理過程	護理計劃及 評值	技術複習:S.C、 I.M、口服給藥、 IV 加藥 08:15-10:05	技術複習:S.C、 I.M、口服給藥、 IV 加藥 10:15-12:05	4 張雅雯
十六	2/12	A: 護理過程 A: 臨終護理	案例說明	護理過程 案例練習 08:15-10:05	遺體護理 10:15-12:05	4 邱玉坤

次	日期	課程單元名稱	教師示範技術	實驗課 I	實驗課 II	授課教師時數
十七	2/13	技術複習 期末技術考		技術複習：生命徵象、口服、單導、大量灌腸、IV 加藥 08:15-10:05	期末技術考 10:10-12:05	4 邱玉坤
十八	2/14	期末考		期末技術考 08:15-10:05	期末技術考 10:15-12:05	4 邱玉坤

成績評量	配分項目	配分比例	多元評量方式						
			課室表現	護理過程案例練習	醫囑翻譯	藥物作用	書面營養評估	練習	技術考
	平時成績	30%	10%	5%	3%	2%	5%	5%	
	期中考成績	35%							35%
	期末考成績	35%							35%
	備註								
指定教科書	蘇麗智等 (2022) 基本護理學(第 4 版) (上)(下) · 台北：華杏書局。								
參考書目	曹麗英等 (2018) · 新編基本護理學-學理與技術 · 新北：新文京出版社。 王桂芸等 (2020) · 基本護理學(上)(下)(第九版) · 台北：永大書局。								
作業 (作業指引與評分細則)		另見作業指引。							
核心素養與能力	權重	階層能力指標		教學策略與活動設計		評量方式		備註	
1. 一般臨床護理技能	50%	B1-1 能了解身體評估與基本護理的知識		講授基本護理及相關護理知識		紙筆測驗/問答			
		B2-1 能提高對護理專業技能之興趣		教授基本護理技術		實作			

		B3-1 能執行身體評估與基本護理的技能	搭配基本護理技術授課	實作	
2. 科學思考與應用	10%	C1-1 能了解自然科學知能	能應用科學知能於案例分析與討論	紙筆測驗	
		C2-1 能喜歡自然科學知能	能將科學知能融於照護個案之知能	問答	
		C3-1 能正確操作相關自然科學知能	能運用相關科學知能解決相關案例之問題並參與討論	問答 紙筆測驗	
3. 尊重與關愛	20%	D1-1 能了解尊重與關愛的意義	示範基本護理技術的過程及步驟關懷個案	實作	
		D2-1 能接納個體的獨特性與價值	示範基本護理技術的過程中關懷個案健康需求	實作	
		D3-1 能對他人適當的表達關愛	示範基本護理技術的過程中關懷個案身體的隱私與舒適安全	實作	
4. 人文與倫理素養	10%	E1-1 能了解學習人文藝術之重要性	分組討論	模擬演練	
		E2-1 能參與人文藝術活動	心得分享與反思及建議	觀察學生課堂表現	
		E3-1 能嘗試規劃人文藝術活動	心得分享與反思及建議	觀察學生課堂表現	
5. 溝通與合作	10%	F1-1 能說明溝通技巧於人際互動之重要性	1. 營養評估及護理過程作業-透過溝通,建立護病關係。 2. 分組討論-引導同學透過溝通與合作,共同完成護理過程團體作業	觀察學生在團體中表現	

		F2-1 能接納他人 意見與人互動	1. 營養評估及護理 過程作業-透過溝 通，建立護病關係。 2. 分組討論-引導 同學透過溝通與合 作，共同完成護理 過程團體作業	觀察學 生在團 體中表 現	
		F3-1 能表達個人 意見與人互動	1. 營養評估及護理 過程作業-透過溝 通，建立護病關係。 2. 分組討論-引導 同學透過溝通與合 作，共同完成護理 過程團體作業	觀察學 生在團 體中表 現	

※課室教學及實驗課指導教師：

A 組：	邱玉坤老師	ykchiu2002@ntin.edu.tw	分機 704
	張露娜老師	cluna@mail.ntin.edu.tw	分機 297
B 組：	吳佳珊老師	chiashan@ntin.edu.tw	分機 266, 341
	張雅雯老師	yawen@mail.ntin.edu.tw	分機 262

※示範教室管理教師：陳世萍老師 chen6263@ntin.edu.tw 分機 542 or 513