

彰雲嘉大學校院聯盟 114 年度教務交流活動

教師知能講座

一、活動目的：為提升彰雲嘉大學校院聯盟之教學創新效益，透過斜槓教學法專題交流，強化聯盟教學品質及師生互動。邀請創新教學專家分享將創意融入課堂、激發學生主動學習的實務經驗，促進跨校創新交流，增進聯盟成員合作關係與向心力。

二、參加對象：全國各公私立大專校院教師、教職員、學生(教師優先參與)

三、報名方式：<https://reurl.cc/QaGvX5>

四、主辦單位：彰雲嘉大學校院聯盟

五、承辦單位：國立彰化師範大學教務處大學社會責任暨創新教學發展中心

四、參與人數：正取 50 人 (10 人後補)

五、聯絡人：彰化師範大學教學發展中心吳沅蓁小姐

聯絡電話：(04)7232105 轉 1602

E-mail：tsaijungwu@cc.ncue.edu.tw

六、活動流程：

講座主題：斜槓教學法：從教室到生活，轉換思維激發學習熱情

講座日期：114 年 10 月 17 日(五) 9：30~12：10

講座地點：國立彰化師範大學進德校區教學大樓 5 樓 T501 多媒體視訊會議室

主講人：陳俊太教授(國立陽明交通大學理學院院長/應用化學系特聘教授)

時間	內容	主講人/主持人
9:30~9:50	活動報到	國立彰化師範大學 林泐蔚教務長
9:50~9:55	開場致詞	國立彰化師範大學 林泐蔚教務長
9:55~10:00	大合照	

10:00~10:50	【專題演講】 斜槓教學法：從教室到生活， 轉換思維激發學習熱情	國立陽明交通大學 陳俊太教授
10:50~11:00	中場休息	
11:00~11:50	【專題演講】 斜槓教學法：從教室到生活， 轉換思維激發學習熱情	國立陽明交通大學 陳俊太教授
11:50~12:10	綜合座談	國立彰化師範大學 林泱蔚教務長
12:10	賦歸(敬備餐盒)	

講師簡介：

陳教授現任國立陽明交通大學理學院院長(應用化學系特聘教授)，於高分子研究領域成就卓越，榮獲傑出研究獎、國家新創精進獎、未來科技獎等多項殊榮，同時在教學創新方面表現傑出，獲頒傑出教學獎及全國教學競賽特優等多項肯定。不僅學術成就斐然，更勇於跨界創新，曾參加脫口秀競賽晉級全台前8強，運用腹語、鋼琴、雜耍等才藝，甚至將考題轉化為密室逃脫等互動教學。

現任：

國立陽明交通大學應用化學系特聘教授

國立陽明交通大學理學院院長

學歷：

美國麻州大學安赫斯特分校 高分子科學與工程系 博士 2003/9-2008/8

美國麻州大學安赫斯特分校 高分子科學與工程系 碩士 2003/9-2004/5

國立交通大學 應用化學所 碩士 1999/9-2001/6

國立交通大學 應用化學系 學士 1995/9-1999/6

經歷：

國立陽明交通大學 應用化學系 教授 2021/2-至今

中國化學會 新竹分會 理事長 2023/2-2024/12

科技部年輕學者養成計畫(哥倫布計畫及愛因斯坦培植計畫) 計畫辦公室 主持人
2019/11-2020/10

中華民國化學會 會員委員會 主任委員 2015/1-2022/12

中華民國高分子學會 秘書處 秘書長 2016/2-2020/1

財團法人國家實驗研究院 科政中心 合聘研究員 2019/11-2020/10

國立交通大學 應用化學系 教授 2016/8-2021/1

國立交通大學 學務處 副學務長 2017/2-2020/7

國立交通大學 應用化學系 副教授 2013/8-2016/7

國立交通大學 應用化學系 助理教授 2010/8-2013/7

美國德州大學奧斯汀分校 化學系 博士後研究員 2008/9-2010/7

榮譽：

2024 生策會國家新創精進獎

2024 生策會國家新創獎

2024 陽明交通大學傑出教學獎

2024 亞太材料學院副院士

2023 生策會國家新創精進獎

2023 生策會國家新創獎

2023 國科會傑出研究獎

2022 生策會國家新創精進獎

2021 科技部未來科技獎

2021 生策會國家新創獎

2021 有庠科技論文獎

2020 中華民國高分子學會傑出高分子學術研究獎

2019 國立交通大學理學院創新教學獎

2017 李長榮福聚教育基金會 學術研究傑出教授獎

2017 科技部 吳大猷先生紀念獎

2016 全國大學教師優良創新課程及教學競賽 特優

2016 中華民國科學教育學會大專院校教師教學卓越獎

2015 國立交通大學 傑出教學獎

2014 國立交通大學 優良教學獎

2014 杜邦(DuPont) 全球年輕教授獎

研究專長：高分子奈米材料、高分子合成、高分子物理與纖維、穿戴式智能裝置

講座摘要：

在當代教育現場，傳統授課與單一專業已難以激發學生的學習熱情。在這場「斜槓教學法：從教室到生活，轉換思維激發學習熱情」講座中，將分享如何融合腹語、魔術、桌遊、角色扮演與密室解謎等創新元素，讓課程成為充滿探索與趣味的知識冒險。從「Running Nanoman」戶外實境教學，到結合刮刮樂與加分任務的互動考試，都是以好奇心驅動、跨界整合的實踐方式。課堂不只是知識的傳遞，更是思維啟發與人生規劃的起點。我將廣泛閱讀與個人成長經驗融入教學，鼓勵學生批判思考、自主學習，

也透過「化學成語創作」、「書報討論角色扮演」、「創業簡報競標」等設計，培養他們的邏輯、表達與跨域素養。希望透過本次分享，提供大家一些從教室走向生活、讓教學更有溫度與創意的靈感。